

Für das Leben lernen-  
Informationen zum  
Wahlbereich ab Klasse 9  
(Ergänzungsstunden)



# Wahlbereich in Jahrgang 8 – 10

## § 19 Gesamtschule (APO SI)

Die Ergänzungsstunden werden vorrangig für einen oder mehrere der folgenden Zwecke verwendet:

1. für die Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften, den Fremdsprachen und dem Fach des Wahlpflichtunterrichts, insbesondere, wenn damit eine Klassenwiederholung oder ein Bildungsgangwechsel vermieden, Abschlüsse oder Berechtigungen erreicht oder die Möglichkeiten der Schülerin oder des Schülers zum Übergang von der Schule in den Beruf verbessert werden können,
2. für eine Fremdsprache gemäß Absatz 1 Satz 3,
3. für erweiterte Angebote in den Fächern der Stundentafel,
4. für berufsorientierende Angebote und für Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlichen und im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt; Schulen können außerdem Fächer oder Fächerkombinationen im künstlerischen Schwerpunkt anbieten.



# Wahlbereich in Jahrgang 8 – 10

## ***2./ 3. Fremdsprache: Spanisch***

In Jg. 8: 2-stündig

In Jg. 9: 4-stündig

In Jg. 10: 3-stündig

## ***Angebote im Wahlbereich – Überblick und Ausblick***

In Jg. 8: 2-stündig

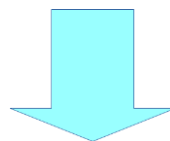
In Jg. 9: 2-stündig und 2 Stunden Förderunterricht/ zusätzl. Lernzeit

In Jg. 10: 2-stündig und 1 Stunden Förderunterricht/ zusätzl. Lernzeit



# Wahlpflichtbereich / Fachleistungsdifferenzierung

**Entscheidung für die 2. oder 3. Fremdsprache/ Wahlbereich ab Kl. 8 (bis Kl. 10)**



Jg. 5	ab Jg. 6	ab Jg. 7	ab Jg. 8	ab Jg. 9	Jg. 10	Jg. 11 - 13			
<b>KLASSEN- UNTERRICHT</b>  alle <b>FÄCHER</b>	Zweite Fremdsprache:  Niederländisch	<b>W A H L P F L I C H T</b>	<b>M A T H E M A T I K</b>	<b>E N G L I S C H</b>	<b>Ergänzungsstunden:</b>  Weitere Fremdsprache, →z.B. Spanisch  →oder →weitere Angebote, z.B.:  <input type="checkbox"/> Berufsvorbereitung <input type="checkbox"/> Profil-Schwerpunkte	<b>D E U T S C H</b>	z.B. Physik	Keine Veränderung	Wahlmöglichkeit einer weiteren Fremdsprache  <b>Gymnasiale Oberstufe</b>
	WPO: NW, AL, DuG + Sprachförderung D oder E								
KLASSENUNTERRICHT IN ANDEREN FÄCHERN									

# Jahrgang 9: Neigungsorientierte Angebote

Soziales	Mint	Sport, Ernährung, Gesundheit	Musik, Kunst, Ästhetik	BWO – Fit fürs Leben	2./3. Fremdsprache
Grundschulkooperations - Projekt	Informatik und Bürokommunikation	Schulsanitäter – Erste Hilfe	Kunst und CO. Schulverschönerung und Malerei	Bewerbungstraining	Spanisch (bereits in JG 8 gewählt)
Schule ohne Rassismus	Das iPad – Nutzung in Schule und Alltag		Close-Harmony - singen á la „Pitch Perfect“	Förderunterricht – Lernen lernen	
			Cajon-Projekt		

# Vorstellung der Wahlbereiche



## ❖ **Nicht mit uns! Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage**

Wir sind eine zertifizierte Schule ohne Rassismus! Damit das auch so bleibt, muss man Farbe bekennen.

Neben einem interkulturellen Kompetenztraining werden weitere Projekte und Aktionen geplant, die unsere Courage zum Ausdruck bringen.

## ❖ **Grundschulkooperationsprojekt (Pädagogik)**

Der Übergang in eine neue Schulform ist für Grundschüler eine große Hürde. Einfacher wird es da, wenn sie die neue Schule und einige ihrer SchülerInnen und LehrerInnen schon kennen.

Hier lernt ihr Pädagogik zum Umgang mit Grundschulkindern. Gemeinsame Aktivitäten mit GrundschülerInnen wie Experimentieren, Basteln, Lesen, Bewegung an frischer Luft und vieles mehr gehören zu diesem Kooperationsprojekt mit der benachbarten Grundschule.

Zeitliche Flexibilität ist notwendig.

## ❖ **Informatik und Bürokommunikation**

Zunächst lernst du die Bestandteile eines Computersystems (Hardware) kennen.

Dann lernst du den Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, die Gestaltung von Privat- und Geschäftsbriefen, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf u.a. Schreiben. Außerdem lernst du den Umgang mit Tabellenkalkulation und Präsentationen.

Neben der Anwendung einiger Programme sollst du hier verschiedene Programmiersprachen kennenlernen und eigene kleine Programme schreiben.

Schließlich wird der Aspekt der Datensicherheit und die Möglichkeit zur Verschlüsselung von Daten behandelt.



## ❖ iPads in Schule und Alltag

APPgefahren – APP Gefahren

Wir begeben uns auf die Suche nach guten Apps für den Unterricht.

Dabei konzentrieren wir uns auf Angebote für iPads und offene Angebote auf Webseiten.

Wir suchen verschiedene Angebote, untersuchen und bewerten sie nach vorher erarbeiteten Kriterien.

Wir erstellen ein Portfolio mit empfehlenswerten Apps und Angeboten, so profitieren alle am Schulleben beteiligten von unserer Arbeit.

Wir werfen einen Blick auf Datenschutz und Persönlichkeitsrechte und analysieren die Apps hinsichtlich möglicher Gefahren.

## ❖ **Schulsanitäter – Erste Hilfe**

Regelmäßig vertiefen und erweitern die Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter ihre Kenntnisse der Ersten Hilfe, der Unfallverhütung und der Gesundheitsförderung.

So trägt der Schulsanitätsdienst dazu bei, die Sicherheit in unserer Schule zu erhöhen, schnelle Hilfe zu leisten und soziales Engagement zu fördern.

## ❖ **Kunst und Co. - Schulverschönerung und Malerei**

Wer Lust hat zu malen, zu basteln, kreativ zu sein und außerdem unsere Schule mit selbst gemachter Kunst zu verschönern, ist hier genau richtig!

In JG 8 wurde zunächst mit Acrylmalerei begonnen. In diesem Jahrgang richten wir das Augenmerk auf die Verschönerung unserer Schule mit weiteren kreativen Elementen.

## ❖ **Close-Harmony – singen á la „Pitch-Perfect“**

Du singst gerne und weißt nicht so richtig wie?

Du musizierst gern mit Anderen gemeinsam?

Du würdest gern selbstbewusster wirken?

Dann bist du hier richtig, denn wir beschäftigen uns mit Stimmbildung, Gesangshaltung, Bühnenpräsenz, Körpersprache und erarbeiten aktuelle Songs.

## ❖ **Cajon – Projekt**

Die Cajon, auch Kachon oder Karon genannt ist ein peruanisches Percussioninstrument. Es wird hauptsächlich mit den Händen geschlagen und hat einen trommelähnlichen Klang.

Ihr baut zunächst eine Cajon und nutzt sie dann.  
Man kann staunen wie viele unterschiedlichen Klangerlebnisse daraus erwachsen.

## ❖ **Bewerbungstraining**

Hier lernst du die Durchführung einer kompletten Bewerbung.

Wie finde ich einen Ausbildungsplatz, was gehört zu einer schriftlichen Bewerbung oder wie wird eine Online-Bewerbung erstellt. Das sind neben dem Training eines Bewerbungsgesprächs und den Einstellungstests Inhalte dieses Kurses.

## ❖ **Förderunterricht Berufswahlorientierung (BWO): Lernen lernen**

Für den Förderkurs „Lernen lernen“ behalten wir uns eine Zuordnung ausgewählter Schüler und Schülerinnen vor. Wir werden Sie, falls nötig, informieren.

## •1. Schritt: Information

Lesen Sie die Informationen in Ruhe gemeinsam mit Ihrem Kind durch.

## •2. Schritt: Beratung (auf Wunsch)

Die Klassenleitungen können Sie individuell telefonisch beraten.

## •3. Schritt: Entscheidung

Nach der Beratung entscheiden Sie sich mit ihrem Kind für zwei bestimmte Wahl-Angebote und kreuzen diese auf dem Wahlzettel an. (Erst- und Zweitwunsch)

## •4. Schritt: Abgabe des Wahlzettels

Geben Sie den ausgefüllten und unterschriebenen Wahlzettel bis zum 04.06.2021 in der Schule ab.

## •5. Schritt: Am Schuljahresende erhalten sie eine Mitteilung über die Kurszuweisung.

## Häufig gestellte Fragen

- **Warum kann mein Kind jetzt nicht mehr die zweite Fremdsprache wählen?** Die weitere Fremdsprache muss zu Beginn des Jahrgangs 8 gewählt werden (s. Schaubild Wahlbereich/Fachleistungsdifferenzierung). Im Jahrgang 9 wird keine Fremdsprache neu angeboten.
- **Ist ein Abitur auch möglich, wenn nun keine zweite Fremdsprache gewählt wurde?** Ja, auch in der Oberstufe wird in Klasse 11 eine zweite Fremdsprache als neue Sprache angeboten.
- **Kann mein Kind das Wahlangebot der Fremdsprache wechseln, wenn es ihm zu viel wird?** Ja, aber nur in begründeten Ausnahmen und nur, wenn noch freie Plätze in anderen Kursen zur Verfügung stehen.
- **Wie lange nimmt mein Kind am Unterricht des gewählten Wahlangebotes teil?** Die Wahl gilt für ein Schuljahr. Für das nächste Schuljahr findet eine neue Wahl mit zum Teil anderen Angeboten statt.
- **Kann mein Kind auch den Kurs des Vorjahres wählen?** Es können nur die Kurse gewählt werden, die im Angebot sind. Mit Ausnahme von der Fortführung der Fremdsprache sind die Angebote im Jahrgang 8 und 9 unterschiedlich.
- **Wer legt die Wahl des Kurses fest, mein Kind oder ich?** Lassen Sie sich in Zweifelsfällen durch die Klassenlehrer beraten. Die Entscheidung liegt bei Ihnen, den Erziehungsberechtigten.
- **Ist ein Wechsel des Kurses im Schuljahr möglich?** Ein Wechsel ist grundsätzlich nicht möglich.
- **Welcher Fachlehrer wird den Kurs unterrichten?** Der Fachlehrer ist noch nicht festgelegt, zum Teil werden auch externe Fachleute einen Kurs leiten.