

## Informații referitoare la declarația de consimțământ cu privire la analiza potențialului

Stimați părinți, stimați tutori,

pentru un viitor sigur, în care copiii să își poată câștiga singuri traiul, au o importanță decisivă orientarea profesională și educațională, precum și alegerea ulterioară a profesiei. Dumneavoastră, în calitate de părinți și tutori, sunteți partenerii cei mai importanți în acest sens, deoarece puteți estima deosebit de bine interesele, potențialul și abilitățile copilului dumneavoastră.

În școlile din Renania de Nord-Westfalia, orientarea profesională și educațională sunt o componentă stabilă a programului de învățământ în cadrul inițiativei landului „Kein Abschluss ohne Anschluss” (Educație pentru o viață profesională de succes). Prin implicarea ministerelor, municipalităților, companiilor, sindicatelor și a Agenției Federale pentru Muncă, este asigurat un proces sistematic de orientare pentru fiecare elevă și pentru fiecare elev începând din clasa a 8-a până la începerea vieții profesionale resp. a studiilor superioare.

Pentru a-i pregăti bine pe tineri pentru această tranziție, orientarea profesională și educațională au loc prin intermediul mai multor module, denumite elemente standard. Toate aceste elemente standard sunt manifestări și activități școlare succesive, care se completează reciproc. Informațiile suplimentare cu privire la procedura de analiză a potențialului efectuată la fața locului de instituția respectivă de învățământ sunt atașate (scurtă descriere a instituției) și sunt parte a informării pentru consimțământ.

Orientarea profesională și educațională începe în clasa a 8-a a tuturor școlilor generale, cu analiza potențialului (PA). Aceasta stimulează auto-reflexia și auto-organizarea tinerilor în procesul de orientare profesională și oferă baza pentru explorarea domeniilor profesionale potrivite și pentru căutarea de locuri de practică în procesul ulterior de orientare profesională. Analizele de potențial sunt efectuate de către furnizori de educație certificați (prin aceștia se înțeleg instituții de învățământ și întreprinderi educaționale care pot efectua pregătirea profesională, printre altele, cu mijloace publice). Analizele de potențial trebuie să fie licitate conform legilor aplicabile în materie de achiziții publice. Această sarcină este preluată de Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH). Criteriile de conținut și organizatorice sunt stabilite în caietul de sarcini.

Analiza potențialului are loc extrașcolar, este considerată a fi o altă formă de instruire (Ordinul Ministerului învățământului și perfecționării din data de 07.09.2016 cu privire la orientarea profesională și educațională) și este efectuată în clasă.

Totuși, participarea la analiza potențialului este voluntară.

lau parte numai elevele și elevii ai căror părinți au semnat declarația de consimțământ anexată pentru înregistrarea, prelucrarea și folosirea datelor cu caracter personal menționate mai sus. În cazul neparticipării, elevii nu au parte de niciun dezavantaj școlar.

Pentru elevele/elevii care nu participă, școala pune la dispoziție o ofertă de orientare profesională fără colectarea și prelucrarea de date cu caracter personal. Aceste eleve/acești elevi pot participa și la elemente standard ulterioare, dacă acestea nu sunt organizate de instituții. (Acest lucru se referă la explorarea domeniilor de activitate organizată de instituții (BFE) și cursul practic organizat de instituții (PK); sunt posibile BFE și PK în cadrul companiilor.)

Declarația de consimțământ este oricând revocabilă. Aceasta este păstrată la școală timp de cinci ani și apoi este distrusă. În cazul unei revocări, toate datele cu caracter personal sunt șterse imediat. Revocarea trebuie comunicată școlii, care va comunica implementarea revocării celorlaltor unități, în măsura în care acest lucru este necesar.

Referitor la procedura ulterioară:

Furnizorii de educație informează părinții, în cadrul unei manifestări informative din școală, cu privire la procedurile folosite în analiza potențialului și datele (de monitorizare) care vor fi înregistrate. Toți părinții – atât cei prezenți cât și cei absenți – primesc în plus această explicație în scris, pentru a se putea informa complet și pentru a putea lua o decizie pe această bază, cu privire la participarea copilului lor.

În ziua analizei potențialului, elevele și elevii participanți vor fi observați de către experți, în cadrul diverselor exerciții. La aceste exerciții este vorba despre sarcini de grup orientate pe acțiune, precum și, în cazuri individuale, de teste scrise și teste online cu privire la interesele profesionale. În cadrul acestor din urmă teste, nu sunt înregistrate și păstrate în sistem date cu caracter personal – de ex. printr-un acces. Un expert observă patru tineri. În acest timp sunt înregistrate date de observare, care se regăsesc în rezultatul analizei potențialului. După efectuarea procedurii de analiză, elevilor și elevilor le poate fi prezentat un chestionar de feedback, asigurând faptul că sondajul se face anonim.

În cazul individuale, angajatele și angajații centrelor de coordonare locale și ale inspectoratului școlar vor efectua prin sondaj inspecții la clasă, care servesc exclusiv scopului asigurării calității analizei de potențial și verifică exclusiv implementarea corespunzătoare organizatorică și de conținut. Verificarea la fața locului a criteriilor de câștigare a licitației conform legislației în materie de achiziții publice și dreptului contractual cade în sarcina LGH, care va efectua de asemenea prin sondaj, inspecții la clasă. Agenția Federală pentru Muncă (Bundesagentur für Arbeit) poate efectua, prin sondaj, inspecții la clasă, în calitate sa de finanțator. De asemenea, în cazuri individuale, în urma unei anunțări prealabile, poate efectua inspecții la clasă și personalul însoțitor științific, în scop de evaluare. Se asigură faptul că niciunui angajat al instituțiilor menționate nu le vor fi comunicate date cu caracter personal ale elevilor. În plus, aceștia nu efectuează înregistrări cu privire la elevi individuali.

Dacă este necesar, la analiza potențialului pot fi prezenți și asistenți de integrare a tinerilor cu nevoi speciale de asistență pedagogică.

Rezultatele analizei potențialului sunt transmise elevilor de către personalul furnizorilor de educație în cadrul unei discuții de evaluare, la care sunt prezenți, pe cât posibil, și părinții. Furnizorul de educație nu transmite aceste date altor persoane sau birouri, și în special nici altor școli. Imediat după discuția de evaluare, furnizorul de educație șterge toate datele cu caracter personal. Drept urmare, în cazul pierderii documentelor înmânate, acestea nu mai pot fi întocmite încă o dată.

Listele de participanți (cu următoarele date: nume, prenume, data nașterii, sex, clasa, existența declarației de consimțământ) sunt transmise către LGH, unde sunt folosite exclusiv în scop de decontare și sunt distruse după cinci ani.

✂-----

### **Declarație de consimțământ:**

Am luat la cunoștință și am înțeles informațiile declarației de consimțământ și scurta descriere a furnizorului de educație \_\_\_\_\_  
cu privire la derularea analizei potențialului și sunt de acord ca copilul meu

\_\_\_\_\_

numele, prenumele elevei/elevului

\_\_\_\_\_

clasa

să participe la analiza potențialului conform procedurii descrise mai sus și ca în cadrul acestei proceduri să fie prelucrate datele sale – așa cum este descris în informare.

\_\_\_\_\_

Părinți/Tutori

\_\_\_\_\_

Localitatea, Data, Semnătura